

■ Nota de premsa ■

---

## L'Equip de Pediatria Agramunt és pioner en l'atenció als trastorns d'aprenentatge dels infants

**La consulta de Pediatria del CAP Agramunt fa cinc anys que té en compte aquestes alteracions de forma sistemàtica.**

En els darrers anys s'està prenent consciència de la importància del rendiment escolar en el desenvolupament dels infants. Sovint hi ha pares, ben preparats i col·laboradors en els deures dels seus fills, que detecten que malgrat que aquests mostren un coeficient intel·lectual normal no assolixen les expectatives del curs escolar.

A les consultes de pediatria de l'atenció primària es detecten sovint comorbiditats derivades del no-abordatge precoç d'aquests trastorns de l'aprenentatge. És habitual trobar nens i nenes amb angoixa, frustració, baixa autoestima i també alteracions en les relacions intrafamiliars. L'objectiu és, per tant, fer una detecció al més precoç possible d'aquests aspectes, per tal d'evitar-ne les conseqüències.

A la consulta de Pediatria del CAP Agramunt, des de fa 5 anys i de forma sistemàtica, es treballa tenint en compte aquestes alteracions, amb els resultatssegüents:

-La detecció a les consultes del CAP de problemes relacionats amb el rendiment escolar s'ha triplicat en els últims tres anys.

-La detecció de dislèxia és del 2%, encara lluny d'apropar-se a la prevalença esperada (7,5%).

-Respecte a la detecció de trastorn per dèficit d'atenció amb hiperactivitat (TDAH), aquesta xifra és del 4%, més propera a la prevalença estimada del 5% .

-Hi ha un grup important d'infants, d'un 7 %, amb diagnòstic de baix rendiment escolar i trastorn de conducta sense diagnòstic específic.

Aquests resultats i la satisfacció de les famílies animen l'Equip a continuar treballant per abordar els principals pilars del tractament:

- Suport psicològic a l'estat emocional;

Gabinet de Comunicació i Premsa

- Reeducació;
- Relació amb el tutor i psicopedagog de l'EAPper elaborar, si cal, un pla individualitzat;
- Derivació, si es considera necessària, a altres serveis especialitzats.

A principis d'any, a Catalunya, des de la Societat Catalana de Pediatria, s'ha format un grup de treball multidisciplinari en què col·laboren els professionals del CAP Agramunt, per tal d'elaborar un protocol d'actuació davant d'aquests casos.

La revista *Vincles*, de l'Hospital Sant Joan de Déu, en el número corresponent al mes de maig publica (a la [pàgina 4](#)), un reportatge sobre la constitució del Grup de Treball de Trastorns de l'Aprenentatge (GTTA).

**Lleida, 2 de juny de 2017**

